

## Pretexto para ser mejores ciudadanos... ¡Educomunicación!\*

Pretext to be better citizens ...¡Educommunication!

Carolina Vanessa Becerra Chavarro\*\*

*Yo soy un ciudadano, no de Atenas o Grecia sino del mundo.*  
(Sócrates)

Actualmente, vivimos en un mundo globalizado que le permite a nuestros estudiantes tener acceso a la información en cualquier momento y desde cualquier lugar haciendo uso de las TIC, mediante las cuales comunican diariamente en las redes sociales sus fotografías, videos y escriben sobre su realidad, lo hacen de manera natural, espontánea y sin dificultad. Es aquí donde la comunicación escolar debe aparecer y aprovechar esas capacidades para crear ciudadanos con conciencia cultural, política, social, etc., y no *idiotas* que solo consumen o producen información de manera que aporta poco a la sociedad.

La comunicación escolar es un pretexto que desde la escuela busca erradicar *idiotas*, claro, desde el punto de vista del filósofo griego Aristóteles, quien mencionó que *idiotas* es ese sujeto que se interesa únicamente en lo suyo, una persona que lleva el interés por su vida al extremo de olvidar cualquier consideración por lo público. Un hombre o una mujer que carece de cualquier talento y vocación para desempeñarse ante una audiencia. Aquel que cree innecesaria la sociedad para su existencia. Un sujeto al que la comunidad le tiene sin cuidado. Quienes no se interesan por la ciudad son *idiotas* y eso no es lo que se quiere de nuestros estudiantes, anhelamos que hagan parte de proyectos *educomunicativos* para que transformen sus acciones frecuentes y sean conscientes de lo que hacen con sus dispositivos móviles; les den sentido, con el fin de crear ciudadanos, no sólo de su ciudad o región, sino del mundo, como lo expresó el filósofo ateniense Sócrates.

Los niños, las niñas y los jóvenes que hacen parte de la radio, el video o el cine escolar son ciudadanos que se involucran en el desarrollo del lugar que habitan, piensan en su entorno para poder convivir, to-

\* Resultado de la conferencia dictada en el seminario La radio y la construcción de ciudadanía.

\*\* Filóloga, Educomunicadora, especialista en Comunicación Educativa y Periodismo Digital. Miembro del Grupo ComunicArte, Universidad Sergio Arboleda, Bogotá. Colombia. Correo electrónico: vannebec@yahoo.com

Para citar este documento use: Becerra, C. (2015). Pretexto para ser mejores ciudadanos... ¡Educomunicación! *Civilizar Ciencias de la Comunicación*, 2(2), 2015.

man decisiones teniendo presente siempre que deben cumplir con sus deberes para poder hacer valer sus derechos; estos estudiantes tienen la posibilidad de ser diferentes y no esclavos mediáticos, en palabras del profesor de Historia de la Facultad de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, Alejandro Gándara: “La diferencia entre un esclavo y un ciudadano es que el ciudadano puede preguntarse por su vida y cambiarla”, y esto se logra cuando desde la familia se piensa en todos y todas y no se espera que sea la escuela la que les imponga la conciencia de ser un buen ciudadano.

La *Educomunicación* nos permite reconocer esos ciudadanos, esos líderes que requiere la sociedad, una característica que sin duda deben tener nuestros comunicadores escolares para poder trabajar en equipo ya que promueven la participación de toda la comunidad educativa, son sensibles, creativos, participativos y con sentido de pertenencia en todo lo que hacen; no buscan reconocimiento, por el contrario, buscan reconocer a través de las TIC las voces y labores de los que a diario los escuchan o los ven, dando a conocer sus experiencias, respetando su forma de ser o de pensar, valorando su punto de vista para así producir contenidos significativos, únicos e interesantes.

En el Encuentro Internacional Radio, Ciudadanía y TIC que ofreció la Universidad Sergio Arboleda se socializó en el Taller de *Radio Escolar y Ciudadanía* la experiencia *educomunicativa* de radio *La Tau* y cine escolar *Cortometrajes Sociales*, se evidenció que la convergencia de medios escolares transforma y crea agentes de cambio social como lo menciona Laura Bohórquez estudiante que hizo parte de la radio escolar en el 2010:

Estar en la emisora escolar “La Tau”, no solo me enseñó nuevas cosas a nivel periodístico y audiovisual; sino que me ayudó a descubrir nuevas cosas como persona. Me ayudó a formarme desde mi interior, para afrontar constantemente nuevos retos y, además de eso, me

ayudó a encontrar mi vocación profesional y, personalmente, artística. De la mano de mi maestra y amiga Vanne Becerra, y mis compañeras de programa, Valentina y Mariana, logré encontrar mi camino como persona; y además de eso, con ellas y el programa de la emisora, mi vida dio un vuelco de 180 grados, abriéndome puertas a nuevas oportunidades y descubrimientos, ideas y experiencias. Con este proyecto hice cosas de las cuales estoy muy orgullosa, y de las cuales nunca me creí capaz de hacer (comunicación personal).

“Una experiencia, que podría considerar la semilla de mi futuro, el cual, sé que dará muchos frutos, y todo gracias a esta inolvidable y maravillosa experiencia de La Tau” (comunicación personal). O como Ximena Corena que después de hacer su cortometraje en el 2009 expresó:

[...] Aprendí como seguir una planeación previa; me sentí creativa, innovadora, productora, escritora, directora y editora. Sentí cómo trabajar en equipo ayuda a que los resultados sean mejor de lo que uno espera individualmente. Aprendí a respetar las diferentes perspectivas de vida de cada una de mis compañeras y las reglas impuestas. Fue totalmente enriquecedor y, la verdad, jamás pensé que realizaría un proyecto como éste; donde los actores fueran amigos o conocidos, donde la ropa fuera de nuestra propia creación, donde el contexto fuera mi barrio, donde la cámara no fuera profesional sino la que uno normalmente tiene en casa [...](comunicación personal).

Lo anterior mostró a los participantes del taller que este tipo de propuestas pedagógicas y comunicativas son realmente un pretexto para ser mejores ciudadanos, no se necesitan fórmulas mágicas, ni equipos de alta tecnología para crear o realizar proyectos y producciones que aporten a las personas que lo proponen como a los estudiantes que hacen parte del equipo humano, sólo se debe pensar como ciudadano que trabaja en el presente para construir un futuro donde todo es posible.

## Referencias

Becerra, V. (2012a). Emisora Escolar la Tau. (Página web). Recuperado de <http://emisoralatau.wix.com/tau>

Becerra, V. (2012b). Emisora Escolar Colegio Alvernia 2007-2012. (Página web). Recuperado de <https://www.facebook.com/groups/332904174681/>

Colegio Mount Vernon. (2015a). Proyecto Educomunicativo de Radio Escolar y Prensa Digital Radio Tunes MVS, (Página web). Recuperado de <http://mediosvernon.wix.com/notivernonradiotunes>

Colegio Mount Vernon. (2015b). Proyecto Educomunicativo de Radio Escolar y Prensa Digital Radio Tunes MVS, (Página web). Recuperado de <https://www.facebook.com/MVSRadioTunes>

