

# Desarrollo local y sus medios de socialización en Cuba: reflexión en torno a las revistas científicas especializadas

Local development and its means of socialization in Cuba: reflection on specialized scientific journals

*Luis Ernesto Paz Enrique*

Doctor en Ciencias Sociológicas. Universidad Nacional Autónoma de México (México)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9214-3057>

Correo: [luisernestopazenrique@gmail.com](mailto:luisernestopazenrique@gmail.com)

Recibido: 04/01/2023

Aceptado: 31/07/2023

Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Sin-Derivar 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).



## Resumen

La publicación en revistas se ha constituido en una necesidad y una práctica legitimadora de investigadores, paradigmas y posiciones ideológicas. El desarrollo local y su producción científica cobran vital importancia dentro de los procesos de socialización, en los que el modelo a seguir son las revistas de corriente principal. Este aspecto pone en desventaja a las revistas nacionales en América Latina y el Caribe, donde Cuba se inserta con un paradigma de desarrollo particular. Se planteó como objetivo caracterizar las revistas especializadas en desarrollo local en Cuba, destacando sus principales características. El método principal empleado fue el bibliométrico que favoreció la reflexión sobre el estado y posicionamiento de las revistas cubanas sobre el desarrollo local.

**Palabras clave:** Desarrollo local, Cuba, campo científico, revista científica.

## Abstract

Publication in magazines is constituted as a necessity and a legitimizing practice of researchers, paradigms, and ideological positions. Local development and its scientific production are of vital importance within the processes of socialization, in which the model to follow are mainstream journals. This aspect puts national magazines in Latin America and the Caribbean at a disadvantage, where Cuba is inserted with a particular development paradigm. The objective was: to characterize the specialized magazines on local development in Cuba and their main characteristics. The main method used was the bibliometric that favored reflection on the status and positioning of Cuban magazines on local development.

**Keywords:** Local development, Cuba, scientific field, scientific journal.

## Introducción

Pierre Bourdieu, sociólogo francés, desarrolló el concepto de *campo* y *habitus* como herramientas para entender las dinámicas sociales y las relaciones de poder en la sociedad. *Campo* se define como un espacio social en el que se desarrollan relaciones de poder. Este abarca distintos ámbitos sociales como la política, la economía y la cultura, en los que los actores sociales compiten por el capital específico de ese campo. Cada campo tiene sus propias reglas y estructuras de poder, y los actores sociales luchan por obtener una posición privilegiada dentro de él.

El *habitus* en Bourdieu se refiere a los sistemas de disposiciones y prácticas encarnadas que los individuos adquieren a lo largo de su socialización (Vargas Huanca, 2021). El *habitus* es el conjunto de disposiciones internalizadas que guían las acciones y percepciones de las personas en el mundo social. Estas disposiciones incorporadas son el resultado de las condiciones estructurales en las que se encuentran los individuos y reflejan su posición en el campo social. El *habitus* influye en cómo las personas interpretan y responden a situaciones sociales, moldeando sus gustos, preferencias y comportamientos. Sin embargo, no es estático,

sino que es moldeado y transformado a lo largo de las interacciones y experiencias en los diferentes campos.

Por otra parte, el análisis de la producción científica en revistas constituye un criterio de medida para identificar el estado de cualquier campo científico. Además de las instancias específicamente encargadas de la consagración (academias, premios, etc.), comprende también los instrumentos de difusión, en particular, las revistas científicas que operan en función de los criterios dominantes y consagran los productos conforme a los principios de la ciencia oficial (Bourdieu, 1976). En las revistas, se determina lo que merece el nombre de ciencia y se ejerce censura sobre las producciones heréticas, no solo rechazándolas expresamente, sino desanimando simplemente la intención de publicar, por medio de la definición de criterios que proponen para lo que es publicable (Bourdieu, 2008).

Los enfoques y paradigmas emergentes tienen que ser legitimados por su publicación en revistas, aspecto que rara vez sucede debido a la estrategia de conservación dominante de los campos. Las revistas científicas, dentro de los capitales en juego, tienen un papel fundamental dentro de los campos, dado que son el resultado de la institucionalización de la ciencia. Por lo general, se concibe en el seno de las universidades, los centros de investigación o iniciativas de organizaciones gubernamentales o no gubernamentales.

Las revistas científicas, junto a la función social de difundir la ciencia, cumplen otros importantes roles: son el medio más rápido para conocer los últimos avances en un campo específico del conocimiento, constituyen el mecanismo propicio para evaluar la actividad científica, permiten controlar y certificar la calidad de los resultados de investigación. Según Giordanino (2011), juegan diferentes roles en la comunicación científica:

1. Construyen una base colectiva de conocimiento.
2. Comunican la información con velocidad y celeridad (además de los preprints y postprints).
3. Validan la calidad de la información (filtran y difunden).
4. Distribuyen recursos (evaluación, registro de invenciones, documentación).
5. Construyen comunidades científicas.

El propósito fundamental de las revistas científicas es la publicación de artículos. Esta tipología

documental es actualmente el documento científico por excelencia (Repiso *et al.*, 2017). Se centra en la exposición de los resultados de procesos investigativos, tiene una extensión breve y los procesos editoriales son rápidos. Es arbitrado por pares (de profesionales) que evalúan la pertinencia de los contenidos propuestos. Los artículos ofrecen mayor confiabilidad a las consideraciones abordadas por los investigadores. En la actualidad, son la principal vía de transmisión del conocimiento científico y son el documento que más se cita para la obtención de resultados.

La obtención de capital de producción científica se relaciona ineludiblemente con los artículos publicados por los investigadores. La divulgación, evaluación y descripción de la ciencia son un aspecto esencial de la sociología del conocimiento. Los documentos científicos técnicos publicados son una forma de identificar las prácticas objetivadas de científicos, instituciones y países miembros de un campo.

Una de las formas para identificar los capitales de producción académica dentro de los campos científicos es con el uso de la bibliometría. En 1987, Bruno Latour publicó su clásico trabajo *Science in action*. En este texto, acuñó la noción de caja negra –aplicada al análisis social de la ciencia y la tecnología (CyT)– para referirse a aquellos conocimientos o desarrollos técnicos que han alcanzado un grado de naturalización generalizado para una sociedad o cultura. Paradójicamente, cuanto más se agrandan y difunden los sectores de la ciencia y la tecnología que alcanzan el éxito en esta naturalización, tanto más opacos y oscuros se vuelven. La tarea de una sociología del conocimiento es, entonces, “abrir” esas cajas negras, hacerlas visibles y mostrar la red sociotécnica que las sostiene (Gómez Morales, 2015).

En consecuencia, la presente reflexión combina la sociología del conocimiento, orientada al análisis de los procesos de institucionalización de la ciencia y el método bibliométrico que permite el análisis cuantitativo. Esta perspectiva mixta se enfoca en analizar la constitución del campo científico de los estudios sociales del desarrollo local en Cuba, desde las producciones científicas e intelectuales y su medio principal de socialización: las revistas. Se realizó un exhaustivo análisis de contenido a partir de la confección de una base de datos bibliográfica con una gran cantidad de fuentes de información.

El desarrollo local hace referencia a un enfoque de desarrollo que se concentra en fomentar el creci-

miento económico y la mejora de la calidad de vida en una comunidad o región determinada (Vergara y Sorhegui, 2020). Se basa en la idea de que las soluciones a los problemas y desafíos locales deben surgir dentro de la comunidad, utilizando sus propios recursos y capacidades. Se caracteriza por promover la participación de los actores locales como los residentes, empresas, organizaciones no gubernamentales y Gobiernos locales. Estos actores colaboran en la identificación de necesidades y oportunidades de desarrollo, así como en la implementación de proyectos y programas para abordarlos. El enfoque de desarrollo local tiene como objetivo principal fortalecer las economías locales, mejorar las condiciones de vida de la población, promover la sostenibilidad ambiental y preservar la cultura y las tradiciones. Para lograrlo se busca generar empleo, promover la inclusión social, mejorar la infraestructura y los servicios básicos, fomentar la educación y capacitación, y fortalecer la participación ciudadana.

El desarrollo local con énfasis en el desarrollo sostenible se refiere a un enfoque de desarrollo que busca promover el bienestar económico, social y ambiental de una comunidad específica, teniendo en cuenta la preservación de los recursos naturales y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras (Vargas Huanca, 2021). Esto implica la participación de los miembros de la comunidad en la implementación de proyectos y programas que respondan a sus necesidades y objetivos específicos. Se busca fortalecer las capacidades locales y fomentar la autonomía de la población, para que sean ellos mismos quienes generen soluciones a los problemas que enfrentan.

El desarrollo local sostenible procura equilibrar el crecimiento económico con la protección del medio ambiente y la promoción de la justicia social. Se considera fundamental el uso responsable de los recursos naturales, la promoción de prácticas sostenibles en la producción y el consumo, la inclusión social y la reducción de las desigualdades.

El desarrollo local como campo científico tiene dos manifestaciones (de su habitus) que se evidencian en su producción científica o intelectual:

- Una visión conservadora sociohistóricamente construida donde se legitiman los paradigmas científicos, prácticas, instituciones y relaciones entre sujetos del campo e intereses; que, al ser dominantes, resultan funcionales por ser hegemónicos.

- Una visión contraria a la práctica tradicional donde los paradigmas científicos se caracterizan por ser contrahegemónicos, contestatarios, emergentes. Esta visión al no serle funcional al campo es generalmente perseguida y censurada.

El estudio de la estructura del campo de estudios sociales acerca del desarrollo local tiene un carácter interdisciplinar y transdisciplinar. La producción intelectual parte tanto de las áreas disciplinares de las ciencias sociales como de otras. El análisis se sustenta en la concepción de Raymond Williams (1980) sobre lo dominante, emergente y residual.

Lo dominante se manifiesta como el sistema ideológico y de prácticas que configuran la sociedad, atendiendo a sus normas que en la contemporaneidad no escapan al fenómeno del capital. Lo emergente constituye lo alternativo, contracorriente que se configura en respuesta a la clase o actitudes dominantes. Lo residual constituye el efecto de acciones e ideas pasadas con efecto en el presente.

La globalización ha condicionado la estructura de los campos. Consecuentemente se evidencia en el campo científico de los estudios sociales acerca del desarrollo local la implementación de estrategias y proyectos con enfoque principalmente económico, siendo relegada la cualidad comunitaria. Las manifestaciones emergentes son aquellas que no constituyen como fin la obtención del beneficio económico, sino que radican en conceptualizar a la comunidad, teniendo como centro a los sujetos y siendo un espacio de encuentro donde se potencian relaciones sociales simétricas.

En 2008, en América Latina y el Caribe (ALC), convergió una serie de acontecimientos en el orden científico que intentó dar un cambio en la forma en que operaba la ciencia globalizada, con la finalidad de minimizar la dependencia. Previamente, ya funcionaban los proyectos Clase, Periódica y Latindex. En 2014, la Web de la Ciencia, tras los resultados positivos obtenidos por SciELO, se vio obligada a crear un índice específico para esta base de datos: SciELO CitationIndex (SCCI). La misma contempla los conocimientos producidos en las revistas con mayor calidad en la región desde el 2008. Aunque la iniciativa contribuye a visibilizar los saberes construidos desde ALC, se reconoce que las iniciativas mencionadas continúan reflejando la tradición de más de 350 años de la ciencia occidental.

Las políticas de CyT en ALC favorecen la publicación de artículos en revistas indexadas, de origen extranjero y, preferentemente, en inglés. Lo anterior “refuerza las exigencias cognoscitivas bajo predominio de los países metropolitanos, orientando una producción y circulación académica de raíz eurocéntrica, restringiendo la gestación de las revistas nacionales y el debate en sus propios idiomas” (Mejía, 2020, p. 17). Cuba, inserta dentro de estas naciones, asume estas políticas y establece como estrategia para el desarrollo de sus publicaciones los mismos indicadores de las bases de datos de corriente principal. El desarrollo local, por tanto, tiene muy poca visibilidad dentro de las publicaciones científicas cubanas. Se planteó como objetivo identificar las revistas especializadas en desarrollo local en Cuba y sus principales características.

### Reflexión

La bibliometría es la disciplina que estudia la naturaleza y el curso de una disciplina, por medio del cómputo y el análisis de las varias facetas de la comunicación escrita. Permite medir de forma cuantitativa la actividad científica. El estudio de grandes volúmenes de información para analizar campos y disciplinas científicas, por lo general, demanda demasiado tiempo y esfuerzo para el investigador. La producción científica escrita es muestra del desarrollo de los campos científicos particulares. Cada año la producción de conocimientos aumenta de manera proporcional, de igual manera, también la cantidad de investigadores y revistas científicas.

Los estudios bibliométricos se caracterizan por emplear variables que reflejan peculiaridades de los documentos, las cuales permiten medir con eficiencia y de forma cuantitativa la actividad científica de cualquier medio de divulgación. Contribuyen a la elaboración de políticas científicas y de estudios de la ciencia. Sus objetivos fundamentales son, por una parte, el estudio del tamaño, crecimiento y distribución de los documentos científicos; por otra, la indagación de la estructura y dinámica de los grupos que producen y consumen dichos documentos y la información que contienen. Brindan soluciones a los problemas que enfrenta la sociedad de la información como son el volumen, crecimiento, obsolescencia, visibilidad e impacto de la información.

Los estudios bibliométricos facilitan la formación de redes de comunicación e intercambio y la identificación de los frentes de investigación más activos, a partir de la elaboración de mapas y otras herramientas. Sin embargo, el uso indiscriminado de los estudios bibliométricos ha conllevado a múltiples distorsiones en la caracterización de la actividad y organización de la ciencia. Los indicadores propuestos en la realización de este tipo de investigaciones se corresponden con un modelo de ciencia occidentalizada bajo la hegemonía de paradigmas establecidos. El origen y propósito de estos indicadores refuerzan las exigencias cognoscitivas de la ciencia globalizada y desprecian los saberes construidos desde otras regiones. Estas, lejos de romper con el círculo vicioso al que están sometidos, entran en el juego para buscar legitimidad en el campo donde las reglas impuestas los condenan al fracaso.

**Tabla 1. Autores más productivos dentro del campo científico desarrollo local en América Latina y el Caribe**

Autor	Frecuencia	Institución
Díaz, J.M.	5	Universidad Politécnica de Madrid, España
Vasconcellos, M.	5	Universidad Federal de Pará, Brasil
Zizumbo, L.	5	Universidad Autónoma de México, México
Aroca, P.	4	Universidad Adolfo Ibáñez, Chile
Vasconcellos, A.M.	4	Universidad Federal de Pará, Brasil
Brito, R.	4	Universidad Católica de Dom Bosco
Cadena, J.	4	Colegio de Postgraduados, México
Landini, F.	4	Universidad de Buenos Aires, Argentina
Ortiz, R.	4	Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas, Cuba
Pasquotto, M.A.	4	Universidad Federal de Mato Grosso del Sur, Brasil

Fuente: Elaboración propia.

## Desarrollo local: Cuba y América Latina y el Caribe

Se realizó un estudio bibliométrico para poder identificar regularidades dentro de la producción científica de los estudios sobre el desarrollo local en ALC con la finalidad de analizar la posición de Cuba en estos resultados. Durante los análisis, la presencia de Cuba fue escasa, puesto que dentro de la base de datos SciELO apenas hay presencia de esta nación. La selección de SciELO como unidad de observación se sustenta en ser una iniciativa latinoamericana donde la mayor parte de la producción académica es de investigadores de la región. Lo anterior se refleja en los autores más productivos, mismos que pueden observarse en la tabla 1.

El análisis de los agentes de un campo científico incluye a los investigadores más productivos. Atendiendo al desarrollo local, destacan José María Díaz Puente (España), Mario Vasconcellos Sobrinho (Brasil) y Lilia Zizumbo Villarreal (México). Los resultados obtenidos reflejan la influencia de enfoques y modelos eurocéntricos. Los estudios realizados por José María Díaz Puente se enfocan en la fundamentación del modelo Leader. Esto consiste en una iniciativa comunitaria que es apoyada por la Unión Europea. Es una forma experimental de abordar el desarrollo rural, basada en un enfoque territorial, la creación de nuevas estructuras de Gobierno local participativas y una gestión descentralizada. Establece, a su vez, la planificación y evaluación, basándose en el aprendizaje social y la capacitación a nivel local.

La autoridad científica es, entonces, hacerse de un nombre y en dicho proceso los agentes (sujetos o instituciones) deberán contener (aceptar) la lógica y estado del campo, reconociendo los árbitros que les facilitarán su entrada. Dentro de los aspectos que tipifican, por ejemplo, el accionar de los sujetos que desean ingresar a un campo fuertemente autónomo, destaca la colaboración científica con autores de reconocido prestigio. En muchas ocasiones, los sujetos que se inician o que tienen poco capital de autoridad incluyen en sus producciones académicas a reconocidos profesionales de su área. Lo anterior es denominado como efecto sombra y se revierte en visibilidad para aquellos que cuentan con menor reputación en el ámbito académico; para los agentes con determinado prestigio esto significa continuar aumentando su capital de producción científica, que en muchos casos aumenta por la acción de terceros que por su propia

**Tabla 2. Distribución del capital de producción científica por países**

Países	Cantidad de publicaciones
México	188
Brasil	174
Colombia	159
Argentina	119
España	79
Chile	66
Cuba	51
Venezuela	28
Estados Unidos	19
Ecuador	12
Costa Rica	12
Francia	11
Portugal	10
Alemania	8
Italia	6
Uruguay	4
Bolivia	4
Canadá	4
Reino Unido	2
Holanda	2
Guatemala	2

Fuente: elaboración propia.

iniciativa. La cantidad de publicaciones referente al campo científico de desarrollo local se muestra en la tabla 2.

Las naciones con mayor colaboración dentro de la producción científica fueron Cuba-Ecuador, Brasil-España y Brasil-Portugal. Las relaciones entre Cuba y Ecuador han generado disímiles convenios en áreas como la salud, educación, cultura, economía, equidad de género, ámbito laboral, entre otros. Existen acuerdos de cooperación y mutuo reconocimiento de títulos profesionales y homologación de estudios de educación superior entre ambas naciones (Chiang, 2018). Consecuentemente, muchos profesionales se han formado en programas de postgrado, de los cuales el desarrollo comunitario y el desarrollo local han tenido presencia.

Destaca dentro del campo la colaboración entre Brasil-España. La misma se ha incrementado en los últimos años: de 451 publicaciones conjuntas en 2005 pasó a más de 2000 en 2014. Ejemplo de ello

es la Fundación Consejo España-Brasil, dentro de la que se desarrolla el Programa Líderes Brasileños que ofrece una versión actualizada de la realidad española a destacados profesionales brasileños en sus ámbitos de actividad respectivos (Fundación Consejo España-Brasil, 2017). Brasil ha forjado acuerdos con España para la formación de profesores y gestores con programas de intercambio para estudiantes y profesores en educación e investigación (Tokarnia, 2018). Las relaciones entre Brasil-Portugal se sustentaron fundamentalmente en los estudios relativos con el turismo cultural y patrimonial, fortalecidos por las relaciones históricas entre ambas naciones.

Los resultados obtenidos reflejan escasas redes de cooperación intrarregional existentes en el interior del campo. La mayor parte de las redes, asociaciones y programas dedicados al estudio y desarrollo de las comunidades tiene un alcance nacional (Ospina, 2018). Lo anterior tiene lugar a través de programas nacionales especializados tanto para estudios universitarios en el postgrado como para políticas públicas a ejecutarse en cada país. Dentro de los programas y redes con mayores resultados del campo en la región destacan:

- Programa Universitario de Estudios del Desarrollo y Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (México)
- Red Nacional de Agencias de Desarrollo Local y Agencias de Desarrollo Económico Local (Colombia)
- Programa de Desarrollo Local (Argentina)
- Red de Investigación Universitaria: Universidad y Desarrollo local y la Red Universitaria de Gestión del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo (Cuba)

Se identificó un grupo de investigadores con mayor colaboración (cinco publicaciones) y miembros en la red (23 autores). Los investigadores son fundamentalmente cubanos y todas las publicaciones fueron realizadas en la revista Pastos y Forrajes<sup>1</sup>, perteneciente a la Estación Experimental de Pastos y Forrajes “IndioHatuey”, ubicada en la provincia de Matanzas (Cuba). La mayoría de los autores (11) pertenece a la institución mencionada, representando casi la mitad.

Los estudios realizados se correspondieron con el desarrollo en comunidades agrarias, teniendo como énfasis el desarrollo local desde la aplicación de un modelo cooperativo de pequeñas y media-

nas empresas. Destacaron dos estudios que se enfocaron en el diseño y las experiencias obtenidas a partir de la implementación de una metodología para el establecimiento de cadenas de valor de productos agropecuarios en seis municipios cubanos. La metodología tomó como objeto a 30 comunidades agrarias ubicadas en las provincias cubanas de Matanzas y Villa Clara. Los restantes dos estudios se enfocaron en lo siguiente: 1) empoderamiento y cambio social a partir de la participación y fomento de capacidades en el ámbito local y 2) el municipio como escenario protagónico de las transformaciones agropecuarias en Cuba.

La producción científica asociada a los investigadores mencionados es resultado del proyecto de investigación: “Coinnovación en procesos agrarios para fortalecer la soberanía alimentaria en Cuba”, financiado por la Unión Europea (OIKOS-Cooperação e Desenvolvimento<sup>2</sup>, de Portugal). Los autores pertenecen mayoritariamente al proyecto mencionado. Destacó la Dra. C. Maybe Campos Gómez (Campos, M.) como la que mayor producción y colaboración presentó; siendo, además, la coordinadora en Cuba del proyecto de investigación mencionado. El resultado es consecuente con que “el saber se difunde por medio de la colaboración, el prestigio se busca a través de los grupos selectos y del reconocimiento por parte de colegas con los que resultaría de interés colaborar” (Price, 1973, p. 143).

### Institucionalización de los estudios sobre el desarrollo local

El análisis de instituciones permite identificar aquellas que dan estructura al campo y que distribuyen el capital científico. La institucionalización científica como proceso abarcador de la profesionalización de la ciencia denota que en ALC existe un predominio de universidades en la producción intelectual en torno al desarrollo local. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) fue la más productiva (27 publicaciones), le siguió la Universidad Nacional de Colombia (26), la Universidad de Buenos Aires (24) y la Universidad de la Habana (15). A excepción del último centro, el resto coincide con las naciones con mayor capital de producción científica, aunque sorprendió que no se evidenció la presencia de una institución brasileña.

México destaca por la producción científica en la región, cuenta con una Red de Posgrados en Desarrollo Local. La UNAM desarrolla varios

programas relacionados con el campo, entre ellos el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED). La institución oferta cursos presenciales y a distancia, cuyo objeto es el desarrollo de las comunidades y grupos vulnerables. Lo anterior se corresponde con la instrumentación del Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias, potenciado por la Secretaría de Desarrollo Social. El programa fusionó otros dos ya existentes: 1) Desarrollo Local y 2) Apoyo a Zonas de Atención Prioritaria (Félix, 2018).

La Universidad Nacional de Colombia cuenta con el Centro de Investigaciones para el Desarrollo, donde una de sus líneas de trabajo abarca el desarrollo comunitario y local. En Colombia existe la Red Adelco (Red Nacional de Agencias de Desarrollo Local), una organización que articula a las Agencias de Desarrollo Económico Local y demás instrumentos de desarrollo en busca del fortalecimiento de acciones en los territorios (LinkedIn, 2019b). La destacada participación de Colombia en el campo tanto en la productividad por países como por instituciones está respaldada en estas organizaciones (Chilito, 2018).

La Universidad de Buenos Aires tiene varios programas de postgrado relacionados con el desarrollo de las comunidades, entre ellos: 1) Especialización en Economía Social Comunitaria y 2) Desarrollo Local y Comunitario. También oferta el postgrado Desarrollo Local. Estrategias de Intervención en Ciudades. Latinoamérica. Buenas Prácticas, de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (Universidad de Buenos Aires, 2019). El Gobierno de este país lleva a cabo el Programa de Desarrollo Local, organizado por la subsecretaría de relaciones municipales; el propósito del programa radica en generar acciones federales dirigidas a la promoción socioeconómica local (Gómez y Villalba, 2018).

Dentro de las instituciones con mayor capital de producción científica, destacó la Universidad de La Habana. El centro cuenta con una amplia tradición en torno a los estudios del desarrollo. La institución posee una red de investigación universitaria: Universidad y Desarrollo Local que tiene como objetivo asesorar desde el punto de vista científico en materia de desarrollo local. En Cuba, también concurre la Red Universitaria de Gestión del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo Local (GUCID) a la que se adscriben colaboradores de la mayor parte de las universidades del país (Núñez *et al.*, 2017). La Universidad de la

Habana fue la única representación relevante de Cuba en los resultados. Instituciones y centros especializados en estudios de comunidades y localidades en Cuba tuvieron poca visibilidad: 1) Centro de Estudios Comunitarios (CEC<sup>3</sup>), 2) Centro de Estudios de Desarrollo Empresarial y Territorial (CEDET)<sup>4</sup>, 3) Centro de Estudios Sociales Cubanos y Caribeños Dr. José Antonio Portuondo (CESCA)<sup>5</sup>, 4) Centro de Estudios de Dirección, Desarrollo Local, Turismo y Cooperativismo (CE – GESTA)<sup>6</sup>, 5) Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociales (CIPS)<sup>7</sup> y 6) Centro de Desarrollo Local y Comunitario (CEDEL)<sup>8</sup>.

### Revistas cubanas sobre desarrollo local

Las revistas científicas, además de ser un medio de socialización del conocimiento, constituyen una vía de legitimización de investigadores y paradigmas. El análisis de revistas permite identificar aquellas que mayor influencia ejercen en el campo y su estructura a partir de la posesión de capital de producción científica. Otro aspecto que se identifica es el grado de especialización. Cuando un campo científico está consolidando su actividad científica, se institucionaliza, y, por lo tanto, surgen publicaciones especializadas que favorecen la socialización de los resultados de investigación.

En el campo científico de los estudios sociales acerca del desarrollo local en ALC, las revistas con mayor capital de producción científica son: 1) *Interações* con 89 publicaciones, 2) *Estudios y Perspectivas en Turismo* con 47 y 3) *Eure* con 32. *Interações* es una publicación creada en el 2000 por la Universidad Católica Don Bosco, Brasil. Está orientada a materias que puedan contribuir a la formación de investigadores y al desarrollo científico en el área del desarrollo local (*Interações*, 2019). Está indexada en SciELO CitationIndex como fuente más relevante, su ubicación coincide con una de las universidades con mayor capital de producción científica del campo.

La revista *Estudios y Perspectivas en Turismo* se encuentra adscrita al Centro de Investigaciones y Estudios Turísticos, Argentina. La publicación se enfoca en analizar el turismo desde la óptica de las ciencias sociales y constituye un foro interdisciplinario para la expansión de las fronteras del conocimiento. Surge en 1991 como *Revista Latinoamericana de Turismo* y al año siguiente cambió su denominación por la actual (*Centro de Investigaciones y Estudios Turísticos*, 2019). No es una publicación especializada del campo, la alta

producción se relaciona con la socialización de investigaciones que integran proyectos de turismo comunitario y rural en la región. La revista tiene un posicionamiento en Scopus.

La revista EURE se encuentra ubicada en el Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Es una publicación especializada en estudios urbanos y regionales. Socializa trabajos originales desde 1971, que hacen referencia al territorio en todas sus dimensiones, privilegiando investigaciones interdisciplinarias de interés y con alto impacto para los países de ALC. EURE publica trabajos sobre la organización y gestión territorial en sus expresiones urbanas, regionales y locales, considerando sus dimensiones ambientales (EURE, 2019). La publicación es de corriente principal y privilegia estudios realizados en ALC que están relacionados con las dimensiones territoriales del desarrollo. Es la revista mejor posicionada, por lo que cuenta con mayor legitimación social dentro del campo.

El análisis de las revistas con mayor impacto refleja la incidencia del capital de autoridad en los medios de socialización que posee el campo. Las revistas con mayor cantidad de citas coinciden con las que mayor producción tienen en el campo: 1) EURE (63 citas en 32 artículos), 2) Interações (58 citas en 89 artículos) y 3) Estudios y Perspectivas en Turismo (39 citas en 47 artículos). Los resultados corroboran que el primer paso para recibir impacto es precisamente producir.

Aunque una institución cubana (de educación superior) ocupó uno de los principales puestos en cuanto al capital de producción científica, se evidencia la poca presencia de revistas de esta nación atendiendo al campo. En la base de datos analizada, destacaron las siguientes publicaciones cubanas: 1) Retos de la Dirección<sup>9</sup> (17 publicaciones), Cultivos Tropicales<sup>10</sup> (12), Pastos y Forrajes<sup>11</sup> (9), Revista Universidad y Sociedad<sup>12</sup> (8), Revista Novedades en Población<sup>13</sup> (6), Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina<sup>14</sup> (4), Humanidades Médicas<sup>15</sup> (4) y Medisur<sup>16</sup> (3).

De las instituciones cubanas especializadas en estudios comunitarios CE-GESTA, la Revista COODES (Cooperativismo y Desarrollo) es la única publicación que se encuentra indizada en SciELO y en Emerging Sources Citation Index de la Web of Science. El CEDET cuenta con la revista Retos de la Dirección, publicación cubana que más contribuyó al campo en cantidad de publicaciones. Ni el

CEC, CESCA, CIPS y CEDEL cuentan con revistas científicas especializadas.

Se identificaron otras revistas cubanas (con mayor o menor grado de especialización) que potencian investigaciones sobre estudios comunitarios y locales, aunque por su posicionamiento no estuvieron visibles en los resultados obtenidos:

- Revista Avances<sup>17</sup>
- Revista de Gestión del Conocimiento y el Desarrollo Local<sup>18</sup>
- Revista Científica Cultura, Comunicación y Desarrollo<sup>19</sup>
- Revista Márgenes<sup>20</sup>
- Revista de Innovación Social y Desarrollo<sup>21</sup>
- REDEL. Revista Granmense de Desarrollo Local<sup>22</sup>

Los resultados obtenidos están en concordancia con la poca institucionalización del campo de los estudios sociales acerca del desarrollo local en términos de publicaciones especializadas, siendo referente de un campo en construcción. La publicación en revistas se configura como una necesidad y una práctica legitimadora de investigadores, paradigmas y posiciones ideológicas.

Las políticas de CyT en la región destacan las publicaciones de artículos en revistas de impacto (siendo estas mayormente de origen extranjero y escritas en inglés). El aspecto mencionado refuerza la naturaleza de dominación a la que se someten investigadores de la región, lo que restringe la gestación de las revistas nacionales (Mejía, 2020; Paz y Núñez, 2021). La procedencia de las revistas con mayor capital de producción científica del campo coincide con tres de los países más productivos: Brasil, Argentina y Chile. Las naciones mencionadas en conjunto con México y Venezuela aportan el 80 % del total en ALC en cuanto a su presencia con revistas científicas indizadas.

Respecto al idioma inglés, la mayoría de las revistas científicas occidentales están escritas principalmente en este idioma y requieren que los autores publiquen sus investigaciones en inglés. Esto ha dejado a muchas investigaciones y científicos cubanos fuera de estas plataformas, ya que el inglés no es su idioma nativo y puede representar una barrera para ellos. Aun así, las revistas cubanas han tomado la iniciativa de publicar investigaciones únicamente en inglés o al menos

favoreciendo este idioma. Sobre la indización en corriente principal, muchas revistas científicas occidentales están catalogadas y reconocidas en bases de datos internacionales de renombre. Esto implica que las investigaciones publicadas en estas revistas son más visibles a nivel mundial y pueden tener un mayor impacto en la comunidad científica. Sin embargo, las revistas cubanas han enfrentado dificultades para ser indexadas en estas bases de datos, debido a diferentes razones en las que se pueden incluir falta de recursos, de conocimiento de profesionales de la edición, limitaciones tecnológicas o dificultades para cumplir con los requisitos de las bases de datos del conocimiento científico global.

### Conclusiones

En el campo científico de los estudios sociales acerca del desarrollo local se evidencian múltiples contradicciones que atentan contra su desarrollo. El campo responde a la lógica de la competencia en función de los capitales, poniendo en desventaja a paradigmas científicos emergentes. ALC construye la ciencia desde paradigmas occidentales y sigue los criterios de calidad científica impuesta por las políticas de ciencia y tecnología de las bases de datos de corriente principal, con lo que no cuentan con indicadores propios de calidad y desvalorizan la ciencia producida y socializada en las revistas de contextos nacionales.

Lo anterior constituye un reto para los paradigmas científicos emergentes en torno al desarrollo local, cuya publicación se dificulta por la dinámica de cierre de los campos. La poca presencia de revistas especializadas con un nivel de calidad alto y la falta de líneas, redes y asociaciones profesionales son reflejo de políticas científicas que no favorecen los estudios sobre el desarrollo local. Los investigadores que luchan contra estos paradigmas no cuentan con muchos aliados y terminan publicado sus resultados en revistas poco visibles u otros medios como libros y monografías. Lo anterior ha dado lugar en ALC a la perspectiva de la ciencia perdida.

Muchas de las revistas de ALC se caracterizan por el poco impacto en la comunidad científica internacional. Están poco representadas en las bases de datos y permanecen en un círculo vicioso por el hecho de que al no ser citadas no son visibles y, por lo tanto, no ganan en posicionamiento. Lo anterior es reproducido en Cuba, que ha asumido como vía para el desarrollo de sus revistas la asunción de indicadores externos. Se privilegian las

publicaciones en inglés, desvalorizando los idiomas autóctonos de la región y no se trata solo del español y el portugués; sino de los investigadores que hacen ciencia desde sus saberes ancestrales. Tal es el caso de la Cuban Journal of Agricultural Science que actualmente se edita íntegramente en inglés.

### Notas

- <sup>1</sup> La revista Pastos y Forrajes es una publicación trimestral indexada en la base de datos SSCI. Tiene como propósito difundir resultados de investigación, desarrollo de tecnologías e innovación, relacionados con el sector agropecuario. Dentro de las temáticas de publicación de la revista se encuentra el desarrollo rural y local.
- <sup>2</sup> Cooperación y desarrollo.
- <sup>3</sup> Subordinado a la Universidad Central Marta Abreu de Las Villas.
- <sup>4</sup> Subordinado a la Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz.
- <sup>5</sup> Subordinado a la Universidad de Oriente.
- <sup>6</sup> Subordinado a la Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca.
- <sup>7</sup> Subordinado al Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente.
- <sup>8</sup> Subordinado al Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente.
- <sup>9</sup> Subordinada a la Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz.
- <sup>10</sup> Subordinada al Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas.
- <sup>11</sup> Subordinada a la Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey.
- <sup>12</sup> Subordinada a la Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez.
- <sup>13</sup> Subordinada a la Universidad de La Habana.
- <sup>14</sup> Subordinada a la Universidad de La Habana.
- <sup>15</sup> Subordinada al Centro de Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud (CENDECSA) de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.
- <sup>16</sup> Subordinada a la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.
- <sup>17</sup> Subordinada al Centro de Información y Gestión Tecnológica de Pinar del Río.
- <sup>18</sup> Subordinada a la Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez Pérez.
- <sup>19</sup> Subordinada a la Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez.

- <sup>20</sup> Subordinada a la Universidad de Sancti Spíritus José Martí Pérez.
- <sup>21</sup> Subordinada a la Universidad de Moa Antonio Núñez Jiménez.
- <sup>22</sup> Subordinada a la Universidad de Granma.

## Referencias

- Bourdieu, P. (1976). *Le champ scientifique. Actes de la recherche en sciences sociales*, 2(2), 88-104. [https://www.persee.fr/doc/arss\\_0335-5322\\_1976\\_num\\_2\\_2\\_3454](https://www.persee.fr/doc/arss_0335-5322_1976_num_2_2_3454)
- Bourdieu, P. (2008). *Homo academicus*. Siglo XXI Editores.
- Centro de Investigaciones y Estudios Turísticos. (2019). *Estudios y Perspectivas en Turismo*. <http://www.estudiosenturismo.com.ar/>
- Chiang, L. (2018, 14 de febrero). *Estrechan Cuba y Ecuador lazos de colaboración*. Radio Reloj. <http://www.radioreloj.cu/es/noticias-radio-reloj/estrechan-cuba-ecuador-lazos-colaboracion/>
- EURE. (2019). *EURE: Revista Latinoamericana de Estudios Regionales Urbano Regionales*. <http://www.eure.cl/index.php/eure>
- Fundación Consejo España-Brasil. (2017). *España y Brasil refuerzan su colaboración científica*. <http://www.espanha-brasil.org/es/articulo/espana-y-brasil-refuerzan-su-colaboracion-cientifica>
- Giordanino, E. (2011). *Las revistas científicas estructura y normalización, 1 de 4: concepto y contexto* [diapositivas]. Acuerdo de Bibliotecas Universitarias de Córdoba.
- Gómez, A. G., y Villalba, A. E. (2018). *Emprendimientos asociativos: la producción colectiva de ganado vacuno en Santiago del Estero, Argentina. Agricultura, sociedad y desarrollo*, 15(1), 109-137.
- Gómez Morales, Y. J. (2015). *Usos y abusos de la bibliometría. Revista Colombiana de Antropología*, 5(1), 291-307. <https://revistas.icanh.gov.co/index.php/rca/article/view/244>
- Latour, B. (1987). *Science in Action*. Cambridge: Harvard University Press.
- Mejía, J. (2020). *Epistemología de las políticas de ciencia y tecnología en América Latina. Cinta de Moebio*, 67, 14-25. <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-554x2020000100014>
- Núñez, J., Alcazar, A. y Proenza, T. (2017). *Una década de la Red Universitaria de Gestión del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo Local en Cuba. Retos de la Dirección*, 11(2), 228-244. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2306-91552017000200015&lng=es&tln=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2306-91552017000200015&lng=es&tln=es)
- Ospina, D. A. (2018). *Construcción de comunidades colaborativas desde el diseño y el emprendimiento endógeno. Revista EAN*, 84, 63-77. <https://www.redalyc.org/journal/206/20657075004/html/>
- Paz, L. E. y Núñez, J. (2021). *Agentes productores y socializadores del campo de los estudios sobre desarrollo comunitario en Latinoamérica. ACADEMO*, 8(1), 42-54. <https://www.redalyc.org/journal/6882/688272401004/html/>
- Pérez, D., Ojalvo, V., y López, E. (2019). *Desarrollo local: conceptualizaciones, principales características y dimensiones. Ciencia Digital*, 3(2), 319-335. <https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v9i2.353>
- Price, D. S. (1973). *Hacia una ciencia de la ciencia*. Ariel.
- Repiso, R., Jiménez Contreras, E. y Aguaded, I. (2017). *Revistas Iberoamericanas de Educación en SciELO Citation Index y Emerging Source Citation Index. Revista Española de Documentación Científica*, 40(4), 1-13. <https://doi.org/10.3989/redc.2017.4.1445>
- Tokarnia, M. (2018). *Brasil y España firman acuerdo de colaboración en materia de educación*. Agencia Brasil. <http://agenciabrasil.ebc.com.br/es/educacao/noticia/2018-11/brasil-y-espana-firman-acuerdo-de-colaboracion-en-materia-de-educacion>
- Vargas Huanca, G. (2021). *Aproximación a los conceptos de campo, habitus, capital y violencia simbólica de Bourdieu. Puriq: Revista de Investigación Científica*, 3(2), 327-344.
- Vergara, A. y Sorhegui, R. (2020). *Factores de desarrollo local desde el enfoque de la gestión organizativa. Amazonia Investiga*, 9(33), 46-50.
- Williams, R. (1980). *Teoría cultural Marxismo y literatura*. Barcelona: Península.