

- 108 **Preterintención:  
Un periódico de ayer**  
*Preterintention: A newspaper from yesterday*  
Álvaro Salgado González - Nohora García Romero - Paulo López Torres
- 129 **El novedoso concepto de familia influenciado por las técnicas  
de reproducción asistida (T.R.A) en Colombia:  
Con un especial énfasis en la conformación de las familias  
homoparentales a través de las T.R.A.**  
*The new concept of family influenced by the Techniques of Assisted  
Reproduction (T.A.R.) in Colombia:*  
*With a special emphasis on the conformation of homoparental  
families through the T.A.R.*  
Vanina Moadie Ortega
- 153 **Directrices para autores**

## Editorial

En su reconocido programa “El encantador de perros”, el mundialmente reconocido Cesar Millan, da claves sobre la educación de los perros y el problema de su humanización en ambientes familiares. Las tragedias cotidianas de mascotas caninas que dominan y decantan la vida social son plasmadas de forma trágica y no podemos mas que vernos reflejadas en cada uno de estos relatos. Lo que siempre me impresiona de este programa es la insistencia del adiestrador en precisar que el Perro puede observar algo, y decantarse para bien o para mal, por la energía socializante de uno de los miembros de la familia.

Este argumento le permite a Malcolm Gladwell, el sociólogo y periodista de la revista *The New Yorker*, afirmar que el objetivo de la educación es estar atentos a lo que otros ven o perciben, es la obligatoriedad del sujeto de retornar a una introspección que le permite entenderse en un contexto y sobre todo entender las fuerzas del contexto que priman en el sujeto. En este sentido es vital entender *lo que vio el perro*, en pos de propiciar desaprendizajes y generar nuevos aprendizajes.

En ocasiones no logramos comprender que muchos de los fenómenos sociales surgen por nuestras acciones, es lo que se denomina como el *Cisne Negro*, es decir la fuerza de las expectativas no deseadas por la acción social, o dicho de otra manera los resultados no esperados, los